



바른답 · 알찬풀이

단원 평가 317

중간 · 기말 평가 323

> 단원 평가

Lesson 1

pp. 284~285

- 01 ② 02 ③ 03 ④ 04 ④ 05 ① 06 ③
 07 ② 08 ③ 09 ② 10 ② 11 will love(like) it
 12 (1) I want to have a car which(that) can fly to the moon. (2) Julia was a great cook who(that) found her talent in her 30s. 13 해설 참조
 14 해설 참조

- 01 ① 식당 직원, ③ 관리인, ④ 공원 경비원, ⑤ 만화가는 모두 직업을 나타내는 단어이고, ② 스쿠터는 탈 것 중 하나이다.
- 02 • on a scooter: 스쿠터에 탄
 • model ~ on ...: ...을 본떠서 ~을 만들다
- 03 학급회장(class president)에 출마한 학생이 자신이 회장으로 적합한 이유를 말하며 자신에게 투표할 것을 요청하고 있다.
- 04 A: 무엇을 하고 있니, Jaden? B: 만화를 그리고 있어. (D) 정말? 내가 그것들을 봐도 되니? - (A) 아니, 아직 안 돼. - (C) 왜 안 돼? 내게 조금만 보여 줄 수 있잖아, 그렇지 않니? - (B) 음, 그럴 수 있지.
- 05 A가 전교생 앞에서 연설해야 한다고 하였고 B가 걱정하지 말라며 A를 안심시키는 내용이므로 A의 심정이 매우 긴장된 상태임을 알 수 있다.
- 06 만화가가 되고 싶은데 그림 실력이 부족한 것 같다고 말하는 B에게 만화가 재미있고 캐릭터도 독특하다고 칭찬한 후에 이어지는 말이므로 ③ '훌륭한 만화가가 될 것이다'라는 말이 어울린다.
- 07 학교 식당에서 볼 때와 전혀 다른 멋진 모습의 식당 직원을 보고 호진이는 Amazing!이라며 감탄하고 있다.
- 08 호진이는 ① 집에 가는 길이며, ② 만화 소설 쓰는 걸 좋아하지만, ③ 만화 소설의 제목은 알 수 없다. 스쿠터를 탄 여성은 ④ 학교 식당 직원이며, ⑤ 그녀의 스쿠터는 아주 독특한 모양이었다.
- 09 ⑥ 주격 관계대명사 who의 선행사가 사물(a super scooter)이므로 who 대신 which나 that을 써야 한다.
- 10 빈칸 뒤에 Ms. Park과 Mr. Kim의 특별한 재능이나 이력이 이어지고 있으므로 ② '특별한 재능을 가진'이 빈칸에 어울린다.

- 11 A가 엄마가 자신이 만든 케이크를 좋아했으면 좋겠다고 했고 B의 응답에 이어서 고맙다며 당장 만들어야겠다고 했으므로, B의 I'm sure ~ 다음에는 A의 말에 동의하는 내용이 와야 한다.
- 12 (1) 선행사 a car가 사물이므로 주격 관계대명사 which나 that으로 연결한다. (2) 선행사 a great cook은 사람이므로 주격 관계대명사 who나 that으로 연결한다.

13 예시 답안

My friend Minji is good at playing the guitar.

평가 기준	글의 내용을 충분히 이해하고 질문에 제대로 답하였다.	
	능력을 나타내는 표현을 알맞게 사용하였다.	
	문법이나 맞춤법에 오류가 없다.	
배점	3	위 세 가지 기준을 모두 충족한 경우
	2	두 가지를 만족한 경우
	1	한 가지를 만족한 경우
	0	한 가지도 만족하지 못한 경우

be good at ~을 써서 친구의 장점을 나타낸다.

14 예시 답안

While I was eating lunch, I listened to the radio.

After I ate lunch, I took a walk with my dog.

평가 기준	제시된 문제의 의도를 정확하게 이해하고 답변을 창의적으로 구현하였다.	
	문장을 연결하는 접속사를 적절히 사용하였다.	
	문법이나 맞춤법에 오류가 없다.	
배점	3	위 세 가지 기준을 모두 충족한 경우
	2	두 가지를 만족한 경우
	1	한 가지를 만족한 경우
	0	한 가지도 만족하지 못한 경우

접속사 while은 '~하는 동안'이라는 뜻이므로 과거진행 시제(was eating)와 함께 쓰는 것이 어울리고, after는 '~한 후에'라는 뜻이므로 동작의 순서를 나타낼 때 쓰인다.

Lesson 2

pp. 286~287

- 01 ② 02 up 03 century
 04 (B) - (D) - (A) - (C) 05 ③ 06 ④ 07 ②
 08 ④ 09 ④ 10 ② 11 (1) What kind of (2) can I find 12 (1) box is (2) Each(Every) country has
 13 해설 참조 14 해설 참조

- 01 ② cone은 '원뿔'이라는 뜻이다.

① 전체의 ③ 나무로 만든 ④ (건물의) 층 ⑤ 필수적인

- 02 pile up: 쌓아 올리다
- 03 century: 세기, 100년의 기간
- 04 점원과 손님이 나누는 대화이다. 손님에게 도움 제안하기 (B) → 찾는 물건 위치 묻기(D) → 위치 알려 주기(A) → 감사 표현하기(C)의 순서가 적절하다.
- 05 중국 음식이 먹고 싶다는 B의 말로 보아 어떤 종류의 음식을 먹으려고 하는지를 묻는 말이 자연스럽다.
- 06 게스트하우스의 주인인 A가 모든 방들은 정원이 보이는 반면 침대는 없다고 했으므로, 손님인 B는 바닥에서 자야 하는 것을 알 수 있다.
- 07 네 번째 문장에서 잔디 지붕은 길고 추운 겨울과 강한 바람으로부터 보호해 준다고 언급되어 있다.
- 08 주어진 문장은 '세금 징수자들이 마을에 오면 사람들은 재빨리 지붕을 무너뜨렸다.'라는 내용이므로 '세금 징수자들이 떠난 후에 ~'라는 문장의 앞인 ④에 오는 것이 자연스럽다.
- 09 ④ each의 수식을 받는 명사는 단수형을 쓰고, 단수 취급하여 동사도 단수형이 사용된다.
- 10 도넛같이 둥근 지붕에 1층에만 문이 있는 4층 건물이고, 중국 남부 지역에 있으며 하카족이 약 천 년간 살아온 집을 소개하고 있지만, 집을 짓는 데 사용된 재료에 대한 언급은 없다.
- 11 (1) 종류를 물을 때는 What kind of ~?로 질문한다. (2) 특정 장소의 위치를 물을 때는 Where can I find ~?를 쓴다.
- 12 each 또는 every의 수식을 받는 명사는 단수형을 쓰며, 단수 취급하여 동사도 단수형으로 쓴다. (1) be full of ~: ~로 가득 차 있다

13 예시 답안

(1) I have studied English for about seven years(since I was nine years old). (2) No, I haven't / I have never been to America. 또는 Yes, I have / I have been there twice.

평가 기준	제시된 질문을 잘 이해하여 답하였다.	
	현재완료의 쓰임, 특히 '계속'과 '경험'의 용법을 정확하게 이해하고 적절히 표현했다.	
	문법이나 맞춤법에 오류가 없다.	
배점	3	위 세 가지 기준을 모두 충족한 경우
	2	두 가지를 만족한 경우
	1	한 가지를 만족한 경우
	0	한 가지도 만족하지 못한 경우

(1) 영어 공부를 얼마 동안 해 왔는지 묻고 있으므로 '계속'을 나타내는 현재완료 표현을 써서 답하며 「for + 기간」 또는 「since + 특정 시점」을 사용한다.

(2) 가 본 적이 없는 경우: I have never(not) been to ~. (나는 ~에 가 본 적이 없다.)

가 본 적이 있는 경우: I have been there once. (나는 그곳에 한 번 가 본 적이 있다.)

14 예시 답안

Our house Sarangchae is in Masan. It has a cone-shaped roof. It is a two-story building. It has a kitchen and a dining room on the first floor. It also has five rooms on the second floor. Each room has an ocean view. Enjoy your stay here!

평가 기준	제시된 글의 내용을 잘 이해하였다.	
	주어진 표현을 참조해 빈칸에 집과 관련된 어떤 표현이 적절할지를 정확히 판단하고 있다.	
	문법이나 맞춤법에 오류가 없다.	
배점	3	위 세 가지 기준을 모두 충족한 경우
	2	두 가지를 만족한 경우
	1	한 가지를 만족한 경우
	0	한 가지도 만족하지 못한 경우

「on the + 서수 + floor」는 '~층에'의 뜻이다. 바다가 보이는 경치는 ocean view로, 산이 보이는 경치는 mountain view로 표현한다.

Lesson 3

pp. 288~289

- 01 portrait 02 ② 03 ⑤ 04 ② 05 ③
 06 ①, ③ 07 (A) went (B) It (C) to visit
 08 a popular place to stay 09 ① 10 ③
 11 Have you ever tried(eaten/had)
 12 (1) easy to make(cook) (2) a hat to wear
 13 해설 참조 14 해설 참조

- 01 '사람을 그리거나 사진 찍은 것'은 portrait(초상화)의 뜻이다.
- 02 빈칸에는 '~ 동안'을 뜻하는 말이 들어가야 자연스럽다. during 뒤에는 특정 시점을 나타내는 말이 온다.
- 03 Bill은 번지 점프를 해 본 적이 없고(①), 뉴질랜드에 갔던 사람은 Katie이다(②). Katie는 뉴질랜드를 방문한 적이 있고(③), 번지 점프를 한 번 해 봤다(④). 그녀는 다시 번지 점프를 하고 싶다고 했으므로 ⑤가 답이다.
- 04 welcome to the weather forecast로 시작하여 현재 날씨와 오후 예상 날씨를 안내하고 날씨에 따른 당부의 말을 하고 있으므로 일기 예보임을 알 수 있다.

05 수호가 빈칸의 말을 한 후에 시드니에 갈 계획을 말하였고, Anna가 이어서 시드니의 4월의 날씨에 대해 말하고 있으므로, 빈칸에는 시드니의 4월의 날씨를 묻는 말이 자연스럽다.

06 Anna가 시드니의 4월은 비가 자주 오지만 맑은 날도 있다고 했으므로, 해가 나는 날 필요한 '모자'와 비가 오는 날 필요한 '우산'을 가져갈 것이다.

07 (A) 과거를 나타내는 부사구 Last winter가 있으므로 과거시제 사용 (B) It ~ to부정사 구문 (C) a chance를 수식하는 형용사적 용법의 to부정사

08 to부정사가 형용사 역할을 하여 a popular place를 뒤에서 수식하는 형태가 알맞다.

09 ② 호텔보다는 집처럼 느껴지는 B&B에 묵었다. ③ 숙소 주인에게서 차를 대접 받았다. ④ 예쁜 그릇을 보고 감탄한 것은 글쓴이의 엄마이다. ⑤ 차와 함께 나온 간식을 너무 많이 먹어서 저녁은 못 먹었다.

10 Christ Church College가 《해리 포터》 영화 시리즈에 나와서 유명해 졌다는 내용과 영화 속에서 이 장소가 나오는 장면에 대한 내용 사이에 이 영화 시리즈가 이번 달에 재개봉한다는 ③은 어색하다.

11 응답에서 Yes, I have라고 한 후 이어서 인도 카레를 먹은 경험에 대해 말하고 있으므로, 빈칸에는 경험을 묻는 현재 완료 형태의 질문이 알맞다.

12 (1) 「It(가주어) + be동사 + 형용사 + to부정사(진주어) ~」 구문으로 표현한다. (2) '맑은 날 쓸 모자'는 명사를 수식하는 형용사적 용법의 to부정사를 써서 표현한다.

13 예시 답안

It's autumn in April in Australia.

평가 기준	대화의 내용을 잘 이해하였다.	
	특정 지역의 계절을 말할 때 필요한 표현을 알맞게 사용하였다.	
	문법이나 맞춤법에 오류가 없다.	
배점	3	위 세 가지 기준을 모두 충족한 경우
	2	두 가지를 만족한 경우
	1	한 가지를 만족한 경우
	0	한 가지도 만족하지 못한 경우

시드니의 4월 날씨를 묻는 질문에 방문하기 딱 좋은 때라고 하면서 호주는 4월에 가을이라고 말했다.

14 예시 답안

Last winter, I went to Jeonju with my family. We visited Hanok Village and enjoyed different street

foods there. It was fun to experience Korean traditional culture.

평가 기준	제시된 조건에 맞게 자신의 경험을 글로 표현하였다.	
	It ~ to부정사 구문을 적절히 활용하였다.	
	문법이나 맞춤법에 오류가 없다.	
배점	3	위 세 가지 기준을 모두 충족한 경우
	2	두 가지를 만족한 경우
	1	한 가지를 만족한 경우
	0	한 가지도 만족하지 못한 경우

과거에 경험한 일에 대해 쓰는 것이므로 과거시제를 사용한다. 「It(가주어) ~ to부정사」 구문을 사용해서 그때의 느낌을 표현해 본다.

Lesson 4

pp. 290~291

- 01 ② 02 ④ 03 ③ 04 broke her leg 05 ⑤
06 ⑤ 07 ⑤ 08 ⑤ 09 ④ 10 There were many things that(which) Kenneth had to do.
11 ④ 12 me a favor / help / with
13 (1) He is the singer who(m) I told you about.
(2) It was so cold yesterday that I stayed home.
14 해설 참조 15 해설 참조

- 01 • wander off: 이리저리 돌아다니다
• succeed in: ~에 성공하다
02 '신호를 받아서 그것에 반응하는 장치'는 sensor(감지기)의 뜻이다.
03 ③은 상대방을 도와주겠다는 의미의 표현이며 나머지는 도움을 요청하는 표현이다.
04 'break + 신체'의 부분은 '~가 부러지다'의 의미이다.
05 ⑤ 금요일에 유리와 쇼핑을 갈 사람은 Jaden이다.
06 생일 파티 초대를 수락하면서 할머니를 방문해야 한다고 말하는 ㉔는 대화의 흐름상 어색하다.
07 ⑤ 선행사 a woman이 관계대명사절에서 주어 역할을 하므로 whom 대신 주격 관계대명사인 who나 that이 와야 한다.
08 ㉔는 Kenneth의 할아버지를, 나머지는 모두 Kenneth를 가리킨다.
09 할아버지가 다양한 직업을 가진 것이 아니고 Kenneth에게 할아버지의 역할이 다양했던 것이다.

10 목적격 관계대명사 that(which)을 써서 선행사 many things를 수식하는 관계대명사절과 연결한다.

11 ㉠ 나이 드신 할아버지께 ‘편안한’ 양말을 만들기 위해 노력했다. ㉡ 할아버지를 위한 발명품을 만드는 데 성공한 그는 할아버지에게는 세상에서 가장 뛰어난 ‘발명가’이다.

12 도움을 요청할 때는 Can(Will) you do me a favor?로 말한다. help A with B: A가 B하는 것을 도와주다

13 (1) 선행사 the singer가 about의 목적어이므로 목적격 관계대명사를 쓴다. (2) ‘어제는 너무 추워서 집에 있었다.’는 뜻이 된다.

14 예시 답안

Thank you for sharing your umbrella.

평가 기준	문제의 의도와 예시 문장을 잘 이해하였다.	
	감사를 나타내는 표현을 정확히 사용했고 감사하게 생각하는 일을 적절히 표현했다.	
	문법이나 맞춤법에 오류가 없다.	
배점	3	위 세 가지 기준을 모두 충족한 경우
	2	두 가지를 만족한 경우
	1	한 가지를 만족한 경우
	0	한 가지도 만족하지 못한 경우

감사의 뜻을 나타낼 때는 Thank you for -ing(명사).를 쓴다.

15 예시 답안

Hello. I would like to join your volunteer project. One day, I saw many poor children on TV who live in Africa. They looked so sad that I wanted to help them. I think there are many things that I can do for them. I can send books and toys to them. I am the person who(m) you are looking for!

평가 기준	제시된 글의 내용을 잘 이해하였다.	
	자신의 생각을 글의 흐름에 맞는 적절한 내용으로 표현했다.	
	문법이나 맞춤법에 오류가 없다.	
배점	3	위 세 가지 기준을 모두 충족한 경우
	2	두 가지를 만족한 경우
	1	한 가지를 만족한 경우
	0	한 가지도 만족하지 못한 경우

so ~ that ...(너무 ~해서 ...하다) 구문과 목적격 관계대명사 who(m)를 사용해서 자신이 봉사 활동에 지원하게 된 경위를 정확하게 밝힌다.

Lesson 5

pp. 292~293

01 ② 02 ① 03 ③ 04 ④ 05 ② 06 ⑤

07 colder → cold 08 ③ 09 ④ 10 ②

11 What is my(his) name? 12 Where shall we play? 13 If you watch the opera, you will enter a fantasy world. 14 해설 참조 15 해설 참조

01 오페라는 ‘공연하다’라는 말과 가장 어울린다.

① 대답하다 ③ 추측하다 ④ 축하하다 ⑤ 주다

02 take (time) off: (~ 동안을) 쉬다

03 빈칸 바로 뒤에 지하철이 버스보다 빠르다는 말이 이어지므로 지하철을 타자고 제안하는 말이 알맞다.

① 버스를 타다 ② 극장까지 걷다 ④ 더 빨리 달리다 ⑤ 그것을 다음에 보다

04 함께 연극 연습을 하자는 제안에 이어 시간을 약속하는 대화로 완성한다. (B) 오늘 학교 연극 중 우리 파트를 연습하자. - (C) 그래. 몇 시에 만날까? - (A) 방과 후 네 시가 어때? - B: 좋아.

05 아빠랑 만날 약속을 정하고 있는데 장소는 극장 앞으로 정했고, 빈칸 다음에 열두 시가 어떠냐고 말하고 있으므로 빈칸에는 약속 시간을 정하는 표현이 알맞다.

06 ⑤ Anna는 아빠와 뮤지컬을 보기로 한 날(다음 주 수요일) 12시에 만나서 점심도 같이 먹기로 했다.

07 ‘~처럼 ...한’이라는 의미는 「as + 형용사/부사의 원급 + as」 형태로 표현한다.

08 ‘오페라가 16세기에 이탈리아에서 시작되었기 때문’이라는 말이 이어지고 있기 때문에 오페라가 ‘영어로’ 씌어졌다는 말은 문맥에 맞지 않는다. ㉠ English → Italian

09 윗글의 뒷부분에서 《투란도트》의 줄거리를 말할 것이며, 줄거리를 알고 나면 오페라를 더 잘 감상할 수 있다고 했으므로, 《투란도트》의 줄거리가 이어질 것이다.

10 주어진 문장은 왕자가 수수께끼를 냈다는 내용이므로 구체적인 수수께끼 내용이 나오기 전인 ㉡가 문장의 위치로 알맞다.

11 왕자는 공주에게 자신의 이름을 맞춰 보라는 수수께끼를 낸다.

12 약속 장소를 정하는 표현으로 Where shall we ~?를 쓴다.

13 ‘~한다면’이라는 조건을 나타낼 때 접속사 if를 쓰며 if절에서는 미래시제 대신 현재시제를 쓴다.

14 예시 답안

Why don't we ride the roller coaster(visit the flower garden, ...)?

평가 기준	놀이동산에서 할 수 있는 것을 제안하였다.	
	상대방에게 제안하기 위해 "Why don't we ~?"를 활용하였다.	
	문법이나 맞춤법에 오류가 없다.	
배점	3	위 세 가지 기준을 모두 충족한 경우
	2	두 가지를 만족한 경우
	1	한 가지를 만족한 경우
	0	한 가지도 만족하지 못한 경우

함께 무엇을 하자고 제안할 때 Why don't we ~?나 How about ~? 또는 Let's ~ 등을 많이 쓴다.

15 예시 답안

I saw The Lion King last Saturday. It is about a family of lions that go through a difficult time. The songs were beautiful. The story was also as good as the songs. I am sure you will like it.

평가 기준	제시된 표현을 활용하여 감상문을 완성하였다.	
	동사의 과거형과 「as + 형용사/부사의 원급 + as」 구문을 정확하게 사용하였다.	
	문법이나 맞춤법에 오류가 없다.	
배점	3	위 세 가지 기준을 모두 충족한 경우
	2	두 가지를 만족한 경우
	1	한 가지를 만족한 경우
	0	한 가지도 만족하지 못한 경우

Lesson 6

pp. 294~295

- 01 ③ 02 better than 03 ④ 04 on sale
 05 ③ 06 ⑤ 07 ⑤ 08 harmony
 09 ② 10 ⑤ 11 prefer pizza or spaghetti
 12 Could(Can/Would) you recommend
 13 (1) was written by J. K. Rowling (2) was made by him 14 해설 참조

- 01 '마음속에만 있는, 현실이 아닌'은 imaginary(상상의)의 뜻풀이다.
 02 prefer는 '~을 더 좋아하다'라는 뜻이므로 like ~ better than ...으로 표현할 수 있다.
 03 반려동물 키우는 것을 고려함 → 개와 고양이 중 선호하는 것 질문(C) → 고양이를 더 좋아함(A) → 고양이 선물 의향

표시(D) → 감사 인사(B)

- 04 on sale: 할인(세일) 중인, 판매되고 있는
 05 A가 이탈리아 요리책을 사려고 하는데, 뒤에서 B가 초보자를 위한 이탈리아 요리책을 권하고 있으므로 A는 요리책 추천을 부탁했을 것이다.
 06 ⑤ 해산물과 육류 중에서 더 좋아하는 것을 묻고 있는데 튀긴 생선을 먹어 보라고 권하는 대답은 어색하다.
 07 ⑤ -thing으로 끝나는 대명사를 수식하는 형용사는 그 뒤에 쓴다.
 08 영조가 여러 색깔의 재료가 섞인 특별한 음식을 내놓은 이유는 당파간의 '화합'을 바라는 마음에서였다.
 09 주어진 문장은 '하지만, 왕은 그의 말을 듣지 않았다.'라는 의미이므로, 선비가 왕의 잘못에 직언을 한다는 내용과 선비가 실망했다는 내용 사이인 ②에 위치하는 것이 자연스럽다.
 10 신라인들에게는 a half moon이 행운의 상징이었을 것이고 마지막 문장에서 그 이후 반달 모양의 떡을 즐겨 먹게 되었다고 했으므로 ③은 color가 아니라 shape이 되어야 자연스럽다.
 11 A와 B가 피자와 스파게티 중에서 자신들이 더 좋아하는 것을 말하고 있으므로, 둘 중 더 좋아하는 것을 묻는 질문이 어울린다.
 12 무엇을 추천해 달라고 부탁할 때 Could(Can/Would) you recommend ~?라고 말한다.
 13 수동태 문장은 「능동문의 목적어 + be동사 + by + 능동문의 주어(목적격)」로 표현한다.

14 예시 답안

My family eats something delicious on Chuseok. It is songpyeon. It is made of rice flour, sesame, and honey. When I eat this food, I always think of a half moon. That is because it looks like a half moon.

평가 기준	송편의 맛과 모양을 묘사하는 적절한 표현을 사용하였다.	
	송편을 만드는 법과 송편에 대한 자신의 생각을 분명하게 표현하였다.	
	문법이나 맞춤법에 오류가 없다.	
배점	3	위 세 가지 기준을 모두 충족한 경우
	2	두 가지를 만족한 경우
	1	한 가지를 만족한 경우
	0	한 가지도 만족하지 못한 경우

「something + 형용사」, be made of ~(~로 만들어지다) 표현을 사용하고, 송편을 먹을 때 생각나는 것에 대해서 실제 자신의 생각을 써 본다.

Lesson 7

pp. 296~297

- 01 ③ 02 ① 03 ② 04 ④ 05 ③ 06 ①
 07 ③ 08 ④ 09 they cannot pay for electricity
 10 ① 11 I've heard 12 (1) This window keep
 my room cool. (2) Let me introduce myself.
 13 해설 참조 14 해설 참조

- 01 ① 종이 수건, ② 놀이공원, ④ 겨울방학, ⑤ 플라스틱병
 은 두 단어가 함께 많이 쓰이는 단어이지만, ③ 천장 집은
 같이 잘 쓰이지 않는다.
- 02 • turn up: (볼륨 등을) 키우다
 • light up: 환하게 만들다
- 03 정전: 전기가 끊어짐으로 인한 암흑 상태
 ① 자선 단체 ③ 재단 ④ 표백제 ⑤ 램프
- 04 ④ A는 이 약을 잊지 말고 매일 먹으라고 하는데, B가 '네,
 그래 주세요.'라고 대답하는 것은 어색하다.
- 05 A가 남은 음식을 집에 가지고 가겠느냐고 물은 후에 빈칸
 다음에서 그 음식을 내일까지 먹으라고 한 것으로 보아, B
 는 남은 음식을 가져가겠다는 응답을 했을 것이다.
- 06 빈칸 뒤에서 나무를 구하기 위한 구체적인 방안으로 종이
 썬다 쓰지 않기, 종이 타월 한 장만 쓰기 등이 등장하고 있으
 므로 빈칸에 알맞은 것은 ① '종이 적게 쓰기'이다.
- 07 make + 목적어 + 동사원형: ~가 ...하게 만들다
 ③ to do → do
- 08 주어진 문장은 '이제 플라스틱병 하나 때문에 상황이 바뀌
 고 있다.'는 뜻이므로 상황이 바뀌기 전과 바뀐 후 사이인
 ④의 위치에 들어가는 것이 적절하다.
- 09 too ~ to ...: 너무 ~해서 ...할 수 없다 (= so ~ that 주어
 cannot ...)
- 10 제작 비용은 약 1달러이고, 수명은 대략 10년이며, 브라
 질에 정전이 잦았던 것이 발명의 계기가 되었고, 집에 불
 이 날 염려가 없어 대단히 안전하다는 것을 알 수 있으나,
 발명한 사람의 직업에 대해서는 알 수 없다.
- 11 들어서 알고 있는 것을 표현할 때는 '~라고 들었어'라는
 뜻의 I've heard ~로 표현한다.
- 12 (1) keep + 목적어 + 형용사: ~가 ...하게 유지하다
 (2) let + 목적어 + 동사원형: ~가 ...하도록 하다
- 13 예시 답안
 Don't forget to ride the new roller coaster.

평가 기준	놀이공원에 놀러 가는 상황에 어울리는 당부 내용을 썼다.	
	주어진 표현을 활용하여 상기시키는 말을 완성하였다.	
	문법이나 맞춤법에 오류가 없다.	
배점	3	위 세 가지 기준을 모두 충족한 경우
	2	두 가지를 만족한 경우
	1	한 가지를 만족한 경우
	0	한 가지도 만족하지 못한 경우

'~을 잊지마'라고 어떤 일에 대해 상기시킬 때 Don't forget to ~를 쓴다.

14 예시 답안

- (1) My best friend Suah makes me happy.
 (2) Cloudy days make me sad.
 (3) My dad's jokes make me laugh.

평가 기준	제시된 세 가지 사항을 적절하게 표현하였다.	
	「make + 목적어 + 형용사/동사원형」 형태를 정확하게 활용하였다.	
	문법이나 맞춤법에 오류가 없다.	
배점	3	위 세 가지 기준을 모두 충족한 경우
	2	두 가지를 만족한 경우
	1	한 가지를 만족한 경우
	0	한 가지도 만족하지 못한 경우

Lesson 8

pp. 298~299

- 01 ⑤ 02 ④ 03 ② 04 ① 05 ②
 06 (C) - (B) - (A) 07 ④ 08 ④ 09 ③
 10 ② 11 How often do you 12 (1) Suho asked
 me to help him. (2) She saw her father washing
 (wash) his car. (3) We heard the bell ringing(ring).
 13 해설 참조 14 해설 참조

- 01 ① 대략 ② 형편없는, 끔찍한 ③ 도달하다 ④ 즉시
 ⑤ 늦지 않게, 제시간에 ≠ 아주 빨리
- 02 ④ '릴레이'는 일반적으로 겨울과 관련이 없다.
 ① 얼음 ② 추운 ③ 눈보라 ⑤ 얼어붙은
- 03 • 유리잔이 탁자에서 떨어져 금이 갔다.
 • 내가 발을 었었을 때, 강 얼음이 금이 갔다.
- 04 Anna가 '적어도 일주일에 두세 번 아이스하키를 했다'고
 답했으므로 빈칸에는 빈도를 묻는 How often ~?이 적절
 하다.
- 05 ② 수호가 조부모님 댁에 가서 스케이트와 썰매를 탈 예정
 이고 Anna에게 아이스하키를 배울 예정이다.

06 A: Jason, 네가 가장 좋아하는 TV 프로그램이 뭐니? - (C) 난 TV를 보지 않고, 라디오를 들어. - (B) 얼마나 자주 라디오를 듣니? - (A) 거의 매일.

07 「지각동사 + 목적어 + 목적격 보어(-ing) / 동사원형」
④ called → calling(call)

08 알래스카에서 매년 3월에 열리는 개썰매 경기로, 알래스카에서 뽀까지 약 1800km를 2주 이상 달린다. 참가팀의 수는 80개 정도지만 참가국의 수는 알 수 없다.

09 주어진 문장의 it이 가리키는 말인 medicine이 앞에 나와야 한다. 누군가 약을 가져와야 하는데, 폭설 때문에 가져올 방법은 개썰매뿐이라는 글의 순서가 되도록 ③의 위치에 들어가는 것이 적절하다.

10 ② Gunnar의 팀은 20번째 팀이었다.

11 빈도를 물을 때는 How often ~?을 쓴다.

12 (1) ask + 목적어 + to부정사
(2), (3) see/hear + 목적어 + -ing

13 예시 답안

My parents want me to become a lawyer, but I'm interested in cooking.

평가 기준	질문에 맞게 적절한 내용으로 문장을 완성하였다.	
	「want + 목적어 + to부정사」 구문과 관심 있는 것을 표현할 때 사용하는 표현을 잘 활용하였다.	
	문법이나 맞춤법에 오류가 없다.	
배점	3	위 세 가지 기준을 모두 충족한 경우
	2	두 가지를 만족한 경우
	1	한 가지를 만족한 경우
	0	한 가지도 만족하지 못한 경우

- want + 목적어 + to부정사: 목적어가 ~하기를 원하다
- 관심 있는 것은 be interested in ~으로 표현한다. in 뒤에는 동명사나 명사, 대명사가 올 수 있다.

14 예시 답안

I saw my father reading my text messages. It really made me angry. I asked him to respect my privacy. I hope this will never happen again.

평가 기준	자신이 본 상황을 지각동사를 활용하여 적절히 묘사하였다.	
	상대방에게 부탁한 내용을 「ask + 목적어 + to부정사」 구문으로 완성하였다.	
	문법이나 맞춤법에 오류가 없다.	
배점	3	위 세 가지 기준을 모두 충족한 경우
	2	두 가지를 만족한 경우
	1	한 가지를 만족한 경우
	0	한 가지도 만족하지 못한 경우

> 중간·기말 평가

1학기 중간고사

pp. 300~303

- 01 ② 02 ④ 03 ③ 04 ③ 05 ② 06 ⑤
07 ④ 08 ② 09 drawing 10 ⑤ 11 ⑤
12 ② 13 a cafeteria worker at school 14 ②
15 ⑤ 16 her on Ms. Lee, one of the cafeteria workers 17 ㉠ seen ㉡ built 18 ⑤
19 (That is because) Norway has large forests.
20 ① 21 ④ 22 ① 23 Each house is big enough 24 have lived, since, was
25 (1) While I was watching a movie, I ate popcorn.
(2) After I ate lunch, I brushed my teeth.

01 '다른 사람과 함께 일하는 사람'은 coworker(동료)의 뜻이다.

① 초능력자 ③ 경비, 관리인 ④ 적 ⑤ 등장인물, 성격

02 '높은 세금'은 high tax로 표현한다.

① 특별한 재능 ② 아름다운 정원 ③ 나무로 된 집 ⑤ 재미있는 농담

03 protect A from B: A를 B로부터 보호하다

04 다른 사람의 말을 잘 들어주고, 항상 남을 도우려고 하고, 재미있는 행사를 계획하는 것도 잘한다며 자신의 장점을 열거한 후에 학급을 위해 열심히 일하겠으니 학급 회장으로 뽑아 달라고 하고 있다.

05 이를 밤을 묵겠다고 한 손님이 빈칸 다음에는 정원이 보이는 방을 원한다고 하였으므로 빈칸에는 어떤 종류의 방을 원하는지 묻는 말이 와야 어울린다.

06 엄마의 생일을 위해 케이크를 만들기로 한 후 엄마가 자신이 만든 케이크를 좋아했으면 좋겠다고 하였으므로, '너희 엄마가 그것을 분명히 좋아하실 거야.'라고 응답하는 것이 가장 어울린다.

07 첫 문장은 선행사가 사물(a car)이므로 관계대명사 which나 that을 쓸 수 있고, 두 번째 문장은 선행사가 사람(someone)이므로 관계대명사 who나 that을 쓸 수 있다.

08 ② each가 명사 앞에서 명사를 수식할 때 단수 명사와 단수 동사가 와야 한다. Each houses have → Each house has

- 09 만화를 그리고 있는 Jaden에게 만화가 마음에 든다고 하면서 정말 그림을 잘 그린다고 말해야 어울린다. **be good at** 다음에는 명사나 동명사를 쓴다. / **drawing skill**: 그림 그리는 기술
- 10 Jaden은 ① 지금 만화를 그리고 있는 중이고, ② 유리가 그에게 정말 그림을 잘 그린다고 했으며, ③ Jaden은 만화가 되고 싶은데, ④ 그림 실력이 부족하다고 했다. ⑤ 그가 누구를 모델로 만화 캐릭터들을 만들었는지는 알 수 없다.
- 11 ⑤ 아침 식사를 할 수 있는 식당이 부엌 옆이며, 남자가 머물 방의 위치는 언급되지 않았다.
- 12 빈칸에 들어갈 접속사가 이끄는 절에 과거진행 시제가 쓰였으므로 ‘~하는 동안’이라는 의미가 되도록 **While**이 들어가면 적절하다.
- 13 **Surprisingly, she was ~** 다음에 스쿠터를 탄 여자의 정체를 밝혔다.
- 14 (A) ‘집에 온 후에’의 의미가 되어야 하므로 접속사 **After**가 알맞다. **While**은 ‘~하는 동안’의 뜻이므로 주로 진행 시제와 쓰인다.
(B) 선행사가 사물(a super scooter)이므로 관계대명사는 **which**나 **that**을 쓴다.
(C) **show + 직접목적어 + to + 간접목적어**
- 15 ⑤ 글쓴이는 그의 만화 소설을 친구들에게 보여 주었다.
- 16 만화 소설의 주인공인 **Lunch Lady**는 학교 식당 직원인 **Ms. Lee**를 본떠서 만들었다.
- 17 ㉠가 있는 문장은 경험을 묻는 현재완료 용법이 쓰였고, ㉡가 있는 문장은 계속을 나타내는 현재완료 용법이 쓰였으므로, ‘**have + p.p.**’ 형태로 써야 한다.
- 18 몇몇 동물들이 잔디 지붕에 올라가 풀을 먹는다는 내용은 있지만 가축의 집으로 쓰인다는 내용은 없다.
- 19 노르웨이에는 숲이 많아서 사람들이 오랫동안 자연과 조화를 이루며 나무로 집을 지어 왔다고 했다.
- 20 ㉠는 지붕들을 가리키고, 나머지는 모두 원뿔 모양의 지붕을 짓는 사람들이다.
- 21 바로 앞에서 지붕이 없는 집은 세금을 적게 낸다고 했고, 이어지는 문장에서는 세금 걷는 사람이 왔을 때 돌로 쌓은 지붕을 재빨리 헐어버린다고 했으므로, ‘세금을 많이 내지 않으려고’ 그런 형태의 지붕을 지었음을 알 수 있다.

- 22 ① 다음에 오는 문장의 주어는 이런 집에 살아 온 사람들을 가리키는데 대명사 **They**로 썼으므로 이 대명사가 가리키는 사람에 대한 구체적인 언급(**Hakka people**)이 앞에 먼저 나와야 한다. 따라서 주어진 문장은 ①의 위치에 들어가야 적절하다.
- 23 ‘각각의’를 뜻하는 **each**는 단수 명사를 수식하므로 동사도 단수 형태로 써야 한다. ‘...에 충분히 ~한’은 ‘**형용사 + enough for ...**’로 쓴다.
- 24 열 살부터 현재까지 계속 살고 있다는 말이므로 현재완료 계속적 용법으로 표현할 수 있다. ‘~부터’는 접속사 **since**를 쓰며 **since** 절의 동사는 과거시제로 쓴다.
- 25 **while**은 ‘~하는 동안’을 뜻하는 접속사이므로 진행 시제와 함께 쓰는 것이 어울리고, **after**는 ‘~ 후에’라는 뜻이므로 동작의 순서를 나타낼 때 쓰인다.

1학기 기말고사

pp. 304~307

- 01 ④ 02 ③ 03 ① 04 ② 05 ④ 06 ②
07 ① 08 ① 09 ③ 10 ② 11 ④ 12 ④
13 ④ 14 ④ 15 It was just amazing to see
16 ⑤ 17 ③ 18 ② 19 (It has become a world famous place to visit) Since it appeared in the **Harry Potter** movies. 20 ⑤ 21 ① 22 ④
23 feels like a home more than a hotel
24 is an actor who(m)(that) many Asians love
25 is easy to bake(make) cookies

- 01 ① 오후 다과회 ② 압력 감지기 ③ 여행 일기 ⑤ 식탁은 모두 함께 쓰이는 단어이지만, ④ 인생 운전사는 쓰이지 않는 표현이다.
- 02 • **go on a vacation**: 휴가 가다
• **keep an eye on**: ~을 계속 지켜보다
- 03 ②~④는 동사와 그것을 하는 사람(직업)의 관계이고, ①은 동사(누르다) - 명사(압박, 압력)의 관계이다.
- 04 첫 문장에서 일기예보라는 말을 하고, 이어서 오늘의 날씨와 당부하는 말 등을 하였으므로 기상 캐스터임을 알 수 있다.
- 05 인도 음식을 먹어 본 경험이 있는지 묻자, 있다고 답하고 (C), (음식이) 어땠느냐고 다시 묻자(A), 정말 매웠지만 좋았다고 답하는(B) 것이 자연스럽다.

- 06 자신의 생일을 맞아 그 동안 자신을 지지해주고 이해해 준 부모님께 감사를 전하는 내용이다.
- 07 가족들과 휴가를 가는 동안 집에 와서 식물에 물을 줘 달라고 부탁하는 대화이므로, 빈칸에는 상대방에게 도움을 요청하는 말이 와야 한다. ①은 상대방에게 도움을 주겠다는 말이다.
- 08 ‘(지금) 밖은 비가 오고 선선했.’라고 응답했으므로 오늘 날씨를 묻는 표현인 How is the weather today?나 What is the weather like today?로 물어야 한다.
- 09 ③은 ‘너를 만나기 위해서’라는 의미로 목적을 나타내는 to 부정사의 부사적 용법이다. 나머지는 모두 앞에 있는 명사를 수식하는 형용사적 용법의 to부정사이다.
- 10 시드니에 간 적이 있냐는 물음에 거기 일 년 동안 산 적이 있다고 답하자, 잘 뻘뻘하고 하며 그곳의 날씨를 물으며 그곳으로 갈 계획을 말하자, 그곳은 4월이 가을이고 방문하기 좋은 때라고 답해야 대화가 자연스럽다. 따라서 주어진 문장은 ②의 위치에 들어가야 적절하다.
- 11 ④ 4월에 호주에는 자주 비가 오지만 맑은 날도 있다고 했다.
- 12 우리가 여동생의 생일 선물을 사려는 것이냐고 물었을 때 그녀의 생일은 10월이라서 아니라고 했고, 여동생이 자전거를 타다가 다리를 다쳤다고 했으므로, ④에는 동생을 위로하고 싶다는 내용이 와야 자연스럽다.
- 13 ④ Jaden이 여동생에게 야구 모자를 선물하려는 이유는 생일이라서가 아니라 다리를 다친 것을 위로하기 위해서이므로 여동생의 생일 선물로 무엇을 줄지는 알 수 없다.
- 14 ④가 있는 문장 바로 앞에서 ‘거대한’ 돌들을 보고 놀랐고 수천 년 전에 이 돌들을 어떻게 옮겨 왔을까 궁금해 했으므로 ‘아름다운’ 돌이라기보다는 옮기기 어려운 ‘거대한(huge)’ 돌이어야 문맥상 자연스럽다.
- 15 「It(가주어) ~ to부정사(진주어)」 구문으로 표현하면 알맞다. ‘거대한 돌들을 보는 것(to see the ring of huge stones)’이 진주어이다.
- 16 ⑤ 수천 년 전에 돌들을 어떻게 옮겨 왔는지 궁금해 하면서 스톤헨지가 수수께끼로 남아 있을거라고 했으므로 당시의 건축 방법에 대해 알 수 없다.
- 17 (A) a world famous place를 수식하는 형용사적 용법의 to부정사
(B) 주절이 현재완료 시제일 때 ‘~부터’라는 의미의 접속사 since가 이끄는 절에서는 주로 과거 시제를 쓴다.

(C) 선행사가 사람(famous people)이므로 관계대명사는 who나 that를 쓴다.

- 18 《해리 포터》 영화를 본 것이 아니라 영화의 배경이 된 크라이스트 처치 대학을 방문했다.
- 19 크라이스트 처치 대학이 《해리 포터》 영화에 등장한 이후부터 세계적인 명소가 되어 왔다고 했다.
- 20 많은 시행착오 끝에 마침내 장치를 만드는 데 성공해서 환호하는 상황이므로 ‘자신의 발명품이 실제로 작동했다는 것을 믿을 수 없었다’는 말에는 감격스럽고 뿌듯한 심경이 담겨 있다.
- 21 할아버지를 위한 발명품을 만드는 데 성공한 내용 뒤에 이어지는 말이므로 할아버지에게는 세상에서 ‘가장 뛰어난 발명가’라고 하는 게 자연스럽다.
- 22 첫 단락에서 Kenneth가 장치를 발명한 과정을 알 수 있다. 그는 먼저 압력 감지기를 만들어야 했고, 스마트폰으로 신호를 보내는 방법을 찾았다. 또 나이 드신 할아버지한테 편한 양말을 만들기 위해 다양한 재료들을 시도해 보았다.
- 23 ‘~보다 더 ...한’은 비교급을 이용하여 나타낸다.
- 24 an actor와 him이 같은 사람을 가리키므로 목적격 관계대명사를 이용하여 한 문장으로 연결할 수 있다. 이때 선행사가 사람이므로 관계대명사는 who(whom)이나 that을 쓴다.
- 25 「It(가주어) is easy to부정사(진주어) ~」 구문으로 표현한다. 사진에서 과자를 굽고 있으므로 bake cookies나 makes cookies를 이용한다.

2학기 중간고사

pp. 308~311

- 01 ⑤ 02 ② 03 ③ 04 ④ 05 ④ 06 ①
07 ② 08 ⑤ 09 seafood 10 ⑤ 11 ④
12 is as difficult as hers 13 ③ 14 ②
15 ③ 16 ④ 17 ③ 18 He wanted to say that the four parties should work in harmony (like the dish). 19 ② 20 ① 21 보름달, 더 작아질, 반달, 더 커질(보름달이 될) 22 ③ 23 was painted by Vincent van Gogh 24 run as fast as the horse 25 something interesting

- 01 ① 공주, ② 신하, ③ 학자, ④ 관리는 모두 사람을 나타낸다. ⑤의 뜻은 ‘수수께끼’이다.

02 '정부, 사업체 등에 의해 합의된 아이디어 또는 계획'은 policy(정책)의 뜻이다.

① 줄거리 ③ 조화 ④ 재료 ⑤ 정직

03 함께 배드민턴을 치자는 제안 다음에 제안을 수락하고 약속 장소와 시간을 정하는 대화가 이어지면 자연스럽다.

A: 오늘 오후에 함께 배드민턴 칠래? - (B): 좋지. 어디에서 만날까? - (A)너희 집 근처 공원이 어때? - (C)좋아. 세 시에 거기서 보자.

04 프랑스 요리책을 찾고 있으니 한 권 추천해 달라고 했으므로 초보자를 위한 이 책이 어떠냐고 추천하는 ④가 오면 적절하다.

05 ㉠ 앞에 무엇을 하고 싶은지 묻는 말이 있으므로 할 일을 제안하는 말이 오고, ㉡에 이어지는 응답에서 만날 시간을 제안하고 있으므로 만날 시간을 묻는 말이 와야 어울린다.

06 ② 아빠는 오후에 휴가를 내기로 했고, ③ 수요일에 할인을 하며, ④ 극장 앞에서 만나서 ⑤ 같이 점심을 먹기로 했다.

07 이어지는 말에서 지하철이 버스보다 빠르다고 했으므로 지하철을 타자고 제안하는 말이 빈칸에 와야 한다. ②는 지하철을 타서는 안 된다는 뜻이다.

08 이어지는 말에서 선호하는 음식에 대해 물은 후 요리를 추천하고 있으므로 빈칸에는 음식을 추천해 달라는 말이 오는 게 자연스럽다.

09 이전 질문에서 해산물과 육류 중 더 좋아하는 것을 물었고, 빈칸을 포함한 말 다음에 튀긴 생선을 추천하고 있으므로 빈칸에는 seafood(해산물)가 들어가야 한다.

10 ⑤ Jaden이 오늘 저녁에 가족들과 그 중국 식당에 가려고 한다는 말은 했지만 몇 시에 가는지는 알 수 없다.

11 공주와 결혼하려면 수수께끼를 풀어야 하는데 아무도 풀 사람이 없다는 이야기(A) 다음에는, 어느 날 한 왕자가 수수께끼를 풀었고(D), 왕자와 결혼하기 싫어하는 공주에게 왕자가 다시 수수께끼를 냈으며(B), 공주가 그 수수께끼를 풀 때까지 잠들지 말라고 백성들에게 명하는 이야기(C)가 이어지면 알맞다.

12 '~만큼(처럼) ...한'은 「as + 형용사/부사의 원급+as」로 표현한다.

13 왕자가 수수께끼를 풀었지만 공주가 결혼하기 싫어하므로 '하지만'을 뜻하는 접속사 However가 적절하다.

14 ① 아름답지만 얼음처럼 차가운 공주이고, ③ 용감한 왕자는 공주에게 낯선 사람일 뿐이었다. ④ 자신의 이름을 맞히라는 수수께끼는 왕자가 낸 것이고, ⑤ 왕자의 수수께끼가 어려워 백성들 모두 잠들지 못하게 한다.

15 글의 후반부에 《투란도트》의 줄거리를 알려줄 것이며 이야기를 알고 나면 오페라를 감상하기 좋다고 했으므로 줄거리는 이 글 다음에 이어질 것이다.

16 탕평채와 신선로와 관련된 역사적 배경과 당시 사람들의 생각이나 풍속 등을 설명하고 있다.

17 ③ 신선로를 만든 선비의 이름은 윗글에 나오지 않았다.

① 영조 때

② 4개의 당파

④ 자신의 충언을 듣지 않은 왕에게 실망해서

⑤ 신선 같은 삶을 산 선비가 사용한 도구

18 영조는 네 당파가 서로 화합하라고 네 가지 색 재료가 섞인 음식을 내놓았다.

19 주어진 문장은 '그것의 등에 무엇인가가 써 있었다.'라는 의미이므로 '그것'이 가리키는 말(a strange turtle)이 앞에 와야 한다. 따라서 ②의 위치에 들어가는 것이 알맞다.

20 신라는 앞으로 더 커져서 보름달이 될 반달과 같다는 말을 듣고 신라 사람들이 좋아하며 반달 모양의 송편을 만들어 먹었다는 송편의 모양에 대한 유래이다.

21 거북이 등에 '백제는 보름달과 같고, 신라는 반달과 같다'고 새겨져 있었고, 점술가는 그것을 보름달은 작아질 것이고, 반달은 더 커질 것이라고 해석했다.

22 ③ 조건을 나타내는 if절에서는 미래시제 대신 현재시제를 쓴다.

23 능동태 문장의 목적어가 주어가 된 수동태 문장이므로 동사를 「be동사+p.p.」 형태로 쓴다.

24 말과 개가 똑같이 빨리 달리고 있으므로 '~만큼 ...한'을 뜻하는 「as ~ as ...」로 표현한다.

25 -thing, -one 등으로 된 대명사를 수식하는 형용사는 뒤에 쓴다.

01 ③ 02 ② 03 ④ 04 ② 05 ④ 06 ①
 07 shake your hands 08 ② 09 ④ 10 ⑤
 11 ⑤ 12 ② 13 one, 10 years 14 ③ 15 ③
 16 ② 17 ⑤ 18 ④ 19 medicine, Anchorage,
 Nome 20 ④ 21 ③ 22 ① 23 He saw the
 river ice cracking. 24 made me change my
 mind 25 I saw a girl riding her(a) bike.

- 01 ③ ‘햇빛’과 ‘발명하다’는 함께 쓰기에 적절하지 않다.
 ① 경기가 시작되다 ② 얼음이 깨지다 ④ 병이 퍼지다
 ⑤ 램프가 환하게 하다
- 02 • take part in: ~에 참여하다
 • come up with: (생각, 아이디어)가 떠오르다
- 03 얼마나 자주 여행을 가는지 빈도를 묻는 말이므로 ④ ‘적어도 일 년에 두 번.’이라고 빈도를 말하는 응답이 적절하다.
- 04 A: 실례지만, 식사 다 하셨나요? - (B)네, 정말 맛있었어요. - (A)남은 음식을 집에 가져가시겠어요? - (C)네, 부탁해요.
- 05 「make, keep, find 등 + 목적어 + 목적격보어」의 5형식 문장에서 목적격보어로 부사가 아닌 형용사를 써야 한다.
 ④ happily → happy
- 06 이어지는 유리의 응답에서 Jaden이 과학숙제로 고민하는 것, 즉 나무를 절약할 수 있는 방법에 대해 들었다고 했으므로, Jaden의 숙제는 ‘나무를 절약하는’ 방법에 대한 것임을 알 수 있다.
- 07 앞에서 한 말을 다시 한번 상기시키는 말이므로 빈칸에는 ‘손을 털라는’ 말이 들어가야 자연스럽다.
- 08 바로 뒤에 I love winter sports, too.라는 Anna의 응답이 이어지는 ②의 위치가 적절하다.
- 09 이어지는 응답에서 at least two or three times a week라고 아이스하키를 하는 빈도를 말하고 있으므로 앞에서는 빈도를 묻는 질문인 How often ~?이 와야 자연스럽다.
- 10 ⑤ 수호는 스케이트와 썰매를 탈 예정이고 겨울 스포츠를 좋아하지만 아이스하키는 해 본 적이 없다고 했으므로 어떤 운동을 잘 하는지는 알 수 없다.

- 11 ㉠~㉣는 Moser 램프를 가리키고, ㉤는 to make 이하를 대신하는 가주어이다.
- 12 마을의 정전이 잦아서 플라스틱병 램프를 발명한 것은 브라질의 Moser이다. 이 램프는 전기가 필요 없는 장치라서 화재의 위험이 없다.
- 13 Moser 램프는 1달러면 만들 수 있고, 10년쯤 쓸 수 있다.
- 14 (A) keep + 목적어 + 형용사
 (B) 사역동사 let + 목적어 + 동사원형
 (C) 수동태: be동사 + p.p.
- 15 Moser 램프를 다양한 나라에 전파시키는 데 기여한 자선 단체에 관한 내용이므로, ㉤에는 charity가 들어가야 어울린다.
- 16 자선 단체를 통해 Moser 램프가 다양한 나라에 전파되었다.
- 17 매년 3월 알래스카에서 열리는 이 경주에는 80여 개 팀이 참가해서 약 1,800km를 달린다. 경주 규칙은 이 글의 내용으로는 알 수 없다.
- 18 마지막 문장에서 Nome을 구한 개들을 기리기 위해 경주가 시작되었다고 했으므로, 개들이 Nome을 구하는 이야기가 이어질 것이다.
- 19 1925년에 아픈 어린이들을 위한 약을 앵커리지에서 높까지 가져오기 위한 개썰매 릴레이가 있었다.
- 20 개썰매 릴레이로 약을 운반하는 과정을 보여 준다. (C) 21개 팀 중 첫 팀이 출발하고 - (A) Gunnar팀이 약을 받아서 마지막 팀에게 전달하러 가고 - (B) 마침내 의사에게 전달하는 순서가 적절하다.
- 21 Iditarod Race는 사람들을 구한 개썰매 릴레이에서 유래했으므로, ③ ‘사람들을 구한 개썰매 릴레이’가 제목으로 적당하다.
- 22 ① 강한 눈보라 때문에 손도 안 보일 정도였으나 Balto가 경로를 잘 따라갔다.
- 23 강을 건널 때 Balto가 갑자기 멈췄고 그때 Gunnar는 강의 얼음이 갈라지고 있는 것을 보았다.
- 24 「사역동사 make + 목적어 + 동사원형」 형태로 쓴다.
- 25 ‘목적어가 ~하고 있는 것을 보다’는 「지각동사 + 목적어 + -ing」 형태로 표현한다.

memo

Handwriting practice lines consisting of 20 horizontal dotted lines.